



FORMATION DE FORMATEURS EN BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE

Concevoir et animer ses formations

Objectifs :

Durée : 2 jours

- **Concevoir** une formation en bibliothèque universitaire
- **Élaborer** un scénario pédagogique cohérent
- **Animer une formation** en adoptant une posture claire et favorisant l'engagement des apprenants
- **Analyser** ses pratiques de formateur.rice

Contenu prévisionnel :

1. Les principes d'une formation efficace

- Différencier contenus, objectifs, activités
- L'alignement pédagogique
- Le public des étudiants
- L'approche par compétences

2. La démarche de conception pédagogique

- De l'analyse à l'évaluation
- Analyser un besoin de formation
- Les objectifs pédagogique selon Bloom
- Différents niveaux de scénarisation

3. Concevoir sa formation avec ABC Learning Design

- Découverte de la méthode
- Construction collective d'un scénario
- Stratégie pédagogique et modalités
- Articuler objectifs-activités-évaluation

4. Principes d'animation de formation

- Engagement et motivation des étudiants
- Positionnements et postures du formateur
- Les moments clés d'une formation
- Observation de séquences

5. Préparer sa formation - bonnes pratiques

- Aspects pratiques et logistiques
- Préparer son support
- Gérer son temps
- Prendre la parole

6. Gérer le groupe

- Gérer le travail en groupe : interactions, modalités et activités, temps...
- Psychologie sociale pour désamorcer les tensions : reconnaître les types d'apprenants, identifier les signaux
- Adapter la formation
- Cas pratiques et jeux de rôles

La formation comporte de nombreux jeux de rôles et de nombreuses mises en situation.
Elle repose essentiellement sur une pédagogie active.

FAB'DESIGN